

СТРАТЕГИЯ
За развитие на Детска градина № 56 „Здравец“
за периода от 2023-2028 г.

/Актуализация/

съгласувано с Обществен съвет

Председател: / Е. Милков/

СЪДЪРЖАНИЕ:

1. НОРМАТИВНИ ДОКУМЕНТИ.....	стр. 3
2. ОБОСНОВКА НА НЕОБХОДИМОСТТА ОТ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ.....	стр. 4
3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА	стр. 4
3.1. Деца.....	стр. 6
3.2. Кадрови ресурси – педагогически и непедagogически персонал.....	стр. 8
3.3. Квалификационни дейности – планиране, финансиране, участие.....	стр. 10
3.4. Организация и провеждане на предучилищно образование.....	стр. 11
3.5. Здравеопазване.....	стр. 12
3.6. Материална база.....	стр. 13
3.7. Финансиране.....	стр. 14
4. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА.....	стр. 15
4.1. Работа с родителите.....	стр. 15
Връзки с обществеността.....	стр. 15
4.3. Взаимодействие с институции.....	стр. 15
5. МИСИЯ, ВИЗИЯ И ЦЕННОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА.....	стр. 17
5.1. Мисия.....	стр. 17
5.2. Визия.....	стр. 17
5.3. Ценности.....	стр. 17
6. ОСНОВНА ПРИОРИТЕТНА ЦЕЛ.....	стр. 18
7. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА.....	стр. 18
7.1. Стратегически цели.....	стр. 18
7.2. Оперативни цели.....	стр. 18
8. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ В ДЕЙНОСТТА НА ДГ 11“МИКИ МАУС“ (СЪГЛ. ЧЛ. 263, АЛ. 4 ОТ ЗПУО-ДВ, БР. 11 ОТ 2023 Г.).....	стр. 19
Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.....	стр. 19
8.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата.....	стр. 20
Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.....	стр. 20
образование на деца в задължителна предучилищна възраст.....	стр. 21
.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.....	стр. 21
.7. Приобщаване на децата.....	стр. 22
.8. Противодействие на тормоза и насилието.....	стр. 22
.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование.....	стр. 22
9. МОНИТОРИНГ.....	стр. 25
<u>НОРМАТИВНИ ДОКУМЕНТИ</u>	стр. 20

Разработването на настоящата стратегията за развитие на ДГ № 56 „Здравец“ се базира на нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

- Закон за предучилищното и училищното образование, в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.
- Закон за закрила на детето
- Закон за здравето
- Закон за защита от дискриминация
- Етичен кодекс на работещите с деца
- Конвенция на ООН за правата на детето
- Кодекс на труда
- Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);
- Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);
- Наредба № 4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр. 7 от 25.01.2022 г.);
- Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);
- Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);
- Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);
- Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 -2030 г./
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
- Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
- Оперативни и национални програми.

ОБОСНОВКА НА НЕОБХОДИМОСТТА ОТ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

Стратегия 2023-2028 г. на Детска градина № 56 „Здравец“ е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. *Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.*

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентировъчна основа за развитие на детската институция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегия за развитие на Детска градина №56 „Здравец“ е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

Детска градина № 56 „Здравец“ се намира в гр. София, район „МЛАДОСТ“.

Сградата е специално построена, съобразно всички санитарно-хигиенни изисквания и условия за правилно отглеждане и възпитание на децата, за провеждане на качествен и пълноценен педагогически процес; по типов проект и е публична общинска собственост, открита е през 1981 г. Има централно парно отопление.

ДГ № 56 „Здравец“ е с два корпуса-един на три етажа и на два етажа. Има девет градински групи - за деца на възраст от 2 години до постъпване в първи клас и една яслена - за деца на възраст от 10 м. до 2 години. Всички групи имат имена: „Дребосъчета“; „Вълшебство“; „Калинка“, Малкият принц“, „Мечо Пух“, „Дъга“, Мики Маус“, „Веселушко“, „Приказка без край“, „Слънчице“. Групите се сформират по възрастов признак. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Условията за възпитание и образование в детската градина са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт, интериора и подредбата на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В подготвителните групи са създадени оптимални условия за доминираща учебна дейност, осигурени са учебни помагала и

пособия за подлежащите на задължително предучилищно образование.

За психологическия и физически комфорт и удобство на децата, учителите и помощния персонал са обособени просторни занимални с достатъчно осветление, обзаведени със съвременни кьтове за игра на децата, интерактивни дъски, лаптопи, принтери - 10 бр., подходящи за възрастта на децата играчки, съвременни нагледни материали за децата, кьтове с книжки, самостоятелни спални помещения с цветно детско спално бельо - различно за всяка група, гардеробни и ремонтирани санитарни възли. Поддръждането на материално-техническата база и

цветовото оформяне на помещенията във всяка група са съобразени с ергономичните норми и правилата за охрана на труда и са дело преди всичко на екипа от съответната група и подкрепата на директора.

Детската градина разполага с музикален салон, интерактивен кабинет, сензорна стая, физкултурен салон, както и басейн, където децата спортуват и развиват двигателни умения..

Детската градина разполага с логопедичен кабинет, кабинет на психолога и ресурсния учител, които със съответното си оборудване, осигуряват допълнителна подкрепа на децата, които имат нужда.

В сутерена е разположен кухненския блок, отговарящ на съвременните хигиенни изисквания, оборудван с необходимите уреди за работа.

В близост до него са разположени работилница, складове, перално помещение, противобомбено скривалище.

В двора на № 56 „Здравец” има обособена площадка по БДП и приложно колоездене, както и мобилна вътрешна площадка по БДП, използвана при лоши климатични условия, оборудвана с подвижни пътни знаци и светофари. За децата са осигурени детски велосипеди и тротинетки; каски, жилетки, наколенници.

№ 56 „Здравец” има установени пропускателен и санитарно-епидемиологичен режим, хигиенни условия, рационално и здравословно хранене на децата. Всяка седмица седмичното меню се поставя на съответното специално табло за информация на всички родители и се помещава в сайта на ДГ.

На трите входа са изложени информационни табла за всяка група с нейното лого, здравни табла, а по стените и коридорите панна и картини.

Във фойейето на детската градина са поставени знамена: на детската градина, знамето на РБългария и знамето на Европейския съюз.

Традиции на детската градина:

- в края на всяка учебна година в присъствието на родители изпращаме децата от подготвителна група / IV^{-та} / за училище.
- Децата изпълняват химна на ДГ № 56 и знаменосци от четвъртите групи предават знамето на градината на деца от третите,
- ежегодни тържества на децата от всички групи /10 броя/ от яслениите до четвъртите групи свързани с национални и битови

празници пред родители

На двора са разположени площадки за всички групи, съоръжения за игра, пясъчници с естетични PVC покривала към тях, където децата играят спокойно и с удоволствие; има детско футболно игрище; площадка с беседка и пейки за провеждане на ситуации на открито.

За сигурността на ДГ има инсталирано видеонаблюдение, СОТ и пожароизвестителна система. Наличната материална и дидактична база по групи говори за добри стопани и чувство за отговорност в колектива. Благодарение на личната заинтересованост, труда на персонала и родителите, са обновени и боядисани почти всички групи на детската градина. Условието всяка група са съобразени с всички изисквания на Държавните образователни стандарти за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини така и на личните и екипни възможности на учителите и медицинските сестри и дават възможност на всяко дете да намери своето място и предпочитана дейност.

3.1. Деца

За учебната 2024-2025 г. са приети 261 деца, разпределени както следва:

Възрастова група	Брой	Брой деца
Яслена група	1	21
I възрастова група	3	80
II възрастова група	2	51
III възрастова група	2	56
IV III възрастова група	2	53

Силни страни	Затруднения
1. Пълен капацитет на групите 2. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина. 3. Наличие на възможности за допълнителни образователни дейности по интереси. 4. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. 5. Осигуряват се условия за деца със СОП- оборудване е сензорна стая. 6. Много добри резултати при подготовка на децата за училище. 7. Осъществена е приемственост ясла –детска градина – училище. 8. Осигурен е здравен контрол от медицински специалист. 9. Има собствен логопедичен кабинет и кабинет на психолога, работещи за ранно диагностициране на обучителни трудности. 10. Осигурени са ИКТ /интерактивни дъски, лаптопи/ за изграждане на дигитална грамотност у децата, съобразена с възрастовите им особености.	1. Детската градина е построена през 1981 г, не е санирана, не са подменяни електрическа инсталация и топлофикационни съоръжения, което води до много проблеми, свързани с поддръжката на сградата и провокира родителите на кандидатстващите деца да търсят „по-нова“ ДГ
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	

1. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.
2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви.
4. Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.
5. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.

3.2. Кадрови ресурси – педагогически и непедагогически персонал

Общата численост на персонала в Детска градина № 56 „Здравец“ е 37, от които:

- Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1			1				
2.	Главен учител	1	1			1				
3.	Старши учител	14	14				3		3	
4.	Учител	3	3				1	1	1	
5.	Психолог	1	1						1	
6.	Логопед	0,5	1							
7.	Ресурсен учител	0,5	1						1	
8.	Учител по музика	1	1	-	-	-	-	-	-	

- **Непедагогически персонал:**

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1.	Финансов контролор	0	Висше
2.	Главен счетоводител	1	Висше
3.	Завеждащ административна служба	1	Висше
4.	Домакин	1	Висше
5.	Помощник-възпитател	13	Средно/ курс за обучение за помощник-възпитатели
7.	Готвач	1	Средно
8.	Помощник готвач	1	средно
9.	Работник кухня	1	средно
10.	Работник поддръжка сграда	1	средно
11.	Градинар	0	-
12.	Общ работник	0	-
13.	Перач	0	-
14.	Медицинска сестра	3	Висше, ОКС „бакалавър“

Средна възраст на педагогическите специалисти е 51 год. Средна възраст на непедагогически персонал е 50 год.

Силни страни	Затруднения
1. Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж. 3. Наличие на психолог, логопед и ресурсен учител, полезни в подобряване качеството и ефективността на работата с деца, родители и учители. 4. Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията. 5. Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите служители. 6. Придобиване на професионална квалификационна степен от все по-голям брой учители. 7. Изградена функционална система за повишаване на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал. 8. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. 9. Работа в екип на различни нива педагогически и непедагогически персонал. 10. Участие в национални и европейски програми и проекти.	1. Голяма площ за почистване и дезинфекция и поддръжка на голямо дворно пространство 2. Липса на амбиции за усъвършенстване на помощник-възпитателите чрез участие във вътрешни и външни квалификационни дейности. 3. Недостатъчни средства за допълнително материално стимулиране на персонала.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични. 2. Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа. 3. Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност. 4. Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в ДГ № 56 „Здравец“. 5. Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности. 6. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация. 7. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация.	

3.3. Квалификационни дейности – планиране, финансиране, участие

Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на персонала на детската градина – педагогически и непедагогически. Поддържа се постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите специалисти.

3.4. Организация и провеждане на предучилищно образование

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина № 56 „Здравец“ е детска градина, осигуряваща на децата модерна образователна среда за формиране ценностно – ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и **пълноценна подготовка за училище**. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектният подход между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

Познавателните книжки са авторски и дават възможност на учителите за свобода и персонално творческо участие в образователния процес.

Детска градина № 56 „Здравец“ е с традиции при използване на иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес. Достъпността и възможностите на много онлайн приложения, съчетани с тяхното безплатно използване, доведоха до бързото им проникване в образованието още от най-ранна детска възраст (*съобразно възрастта на децата, правилата за работа с компютър и възможностите на родителите*).

Силни страни	Затруднения
1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие е съобразена със спецификата на детската група. 2. Гъвкав дневен режим, осигуряващ игра – обучение – труд. 3. Използваме авторски създадени картинни тестове за проследяване постиженията на децата във всички възрастови групи.	1. Недостатъчна ангажираност на родителите в образователния процес. 2. Частично нарушаване ритъма на организацията на дейностите в групите, поради ангажирано

4. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален. 5. Учителите и помощник- възпитателите са партньори на децата в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. 6. Сформираните методически обединения работят по планове с утвърдени графици и дейности за повишаване качеството на образователния процес. 7. Допълнителни дейности, организирани по желание на родителите и съобразно потребностите и интересите на децата: народни танци, модерни танци, английски език, приложни изкуства, шах, балет, изправителна гимнастика, футбол- работа с квалифицирани и сертифицирани тренъори за талантиливи деца, деца в риск и деца със СОП.	участие на деца, учители и родители в проектни дейности.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата. 2. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целият персонал за по-добра екипна работа. 3. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на част от екипа.	

3.5. Здравеопазване

Като се взимат в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст. Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания.

Здравеопазването се развива в три посоки:

Децa	Персонал	Родители
1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение. 2. Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата. 3. Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър.	1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите. 2. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им	1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт. 2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място и качено в сайта на Детска градина № 56 „Здравец“ 3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи,

4. Осъществяване на задачите по закаляването – използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение. 5. Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина. 6. Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансеризация и други.	работоспособност и опазване здравето на децата. 4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – HACCP. 5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята.	изследвания и други медицински мероприятия. 4. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: дипляни, табла, постери и др.
--	--	--

Материална база

ДГ № 56 „Здравец“ се намира на територията на район „Младост“ на Столична община. Тя е публична общинска собственост. Детската градина се разполага в 2 сгради, свързани с топла връзка, на ниво приземен етаж, построена през 1981 год. Отговаря на всички съвременни изисквания към специализираните функции и нужди на модерен детски комплекс. В него има занимални на групите (10), спални (10), салон за музикални изяви, занималня за допълнителни и интерактивни дейности, малък физкултурен салон, плувен басейн, сензорна стая – за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на децата, административен корпус, медицински кабинет, изолатори до всяка група, перални помещения, кухненски блок.

Силни страни	Затруднения
--------------	-------------

1. Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата. 2. Детската градина разполага с кабинет за квалификация на персонала, физкултурен салон, музикален салон, кабинет по безопасност на движението-сензорна стая, оборудван кабинет на логопед, ресурсен учител и психолог, множество костюми и декори. 3. Модернизирана образователна среда с интерактивни дъски, мултимедийни проектори, дигитални апарати, компютърни конфигурации, CD уредби, софтуерни образователни платформи. 4. Подобрена образователната среда, благодарение на множество проекти, които се реализираха от екипа и дадоха възможност за закупуване на много дидактични, игрови, образователни материали.	1. Поддръжка на футболно игрище за провеждане на футболни турнири и игри. 2. Освежаване на наличните съоръжения. 3. Необходимост от цялостна вертикална планировка на двора в детската градина 4. Необходимост от саниране на сградата 5. Необходимост от подмяна на топлопреносната мрежа в детската градина /смяна на радиаторите/
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Мотивиране на родителите на децата за участие в солидарни акции в дейности за обогатяване на МТБ на детската градина 2. Дооборудване на групите с интерактивни дъски за нуждите на образователния процес. 3. Активно участие на общественния съвет.	

Финансиране

ДГ № 56 “Здравец“ прилага системата на делегиран бюджет. Финансирането на детската градина се осъществява чрез средства от държавния бюджет, получени по единни разходни стандарти за едно дете, одобрени с акт на Министерския съвет въз основа на формули за всяка отделна дейност за възпитанието, подготовката и обучението на деца в общинските детски градини. Първостепенният разпоредител с бюджета утвърждава формулите в срок до м. март на текущата година след обсъждане с директорите на детските градини от съответната дейност. Утвърдените формули се прилагат от началото на бюджетната година и не могат да бъдат променяни до края ѝ. Допълнителни форми за финансиране на детското заведение могат да бъдат:

- участието на детската градина в проектни дейности със самостоятелно целево финансиране;
- средства от собствени приходи – отстъпки от утвърдени допълнителни педагогически дейности, извън основните форми на педагогическо взаимодействие;
- дарения

Утвърден е план за финансово управление и контрол, интегрирана в дейността на образователната институция и включваща политики, процедури и правила, въведени от ръководството на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на плана за финансово управление и контрол:

1. контролна среда;
2. управление на риска;
3. контролни дейности;
4. информация и комуникация;
5. мониторинг.

Финансова осигуреност с 1,3% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти и на педагозите в яслени групи за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

Силни страни	Затрудния
1. Основното осигуряване на дейността на ДГ № 56 “Здравец” се извършва чрез системата на делегирания бюджет. 2. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол. 3. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО. 4. Осигуряване на допълнителни средства за финансиране чрез проекти и допълнителни образователни дейности 5. Дарения	1. Промяна на числовия състав на ДГ след текущи класирания, които увеличават броя на децата за които ДГ не получава финансиране
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Осигуряване на допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти и непедагогически персонал, съобразно приети вътрешни правила за организиране на работната заплата. 2. Ангажиране на родителите за участие със собствен труд и принос за обновяване на МТБ 3. Привличане на спонсори и реализиране на благотворителни кампании.	

4. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

4.1. Работа с родителите: Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на ДГ № 56 “Здравец”, за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето. Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

4.2. Връзки с обществеността: Детска градина ДГ № 56 “Здравец” е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско, областно и национално ниво.

4.3. Взаимодействие с институции: В предучилищните заведения се поставят основите на формирането на детската личност. Училището с други средства продължава този процес. И двете институции носят отговорност за формирането на личности, способни творчески да мислят и активно да участват в общите трудови процеси. Това налага диалектическа връзка между подготовката на децата от детската градина и задачите, които се решават в началното училище. Това се решава най-вече чрез постигането на общо-психологическа готовност, която обхваща развитие на познавателните процеси, нравствено-волевата, мотивационната и емоционална сфера, както и социално-психологическа по-специална подготовка.

Силни страни	Затруднения
--------------	-------------

1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност. 2. Участия в общински мероприятия. 3. Взаимодействие с културни и държавни институции. 4. Установени традиции в приемствеността с началните общообразователни училища. 5. Ползотворни връзки с обществени организации и институции. 6. Работа по проекти 7. Резултатите от постиженията на деца и учители стават достояние на обществеността чрез сайт на общината, официален сайт на детската градина, медиите. 8. Институцията работи по национални проекти и програми, като реализира дейности с широкото участие и ангажираност на обществеността: 9. Поддържане и обогатяване на сайта на детската градина, както и фейсбук страницата на ДГ с актуална информация за живота в детската градина.	1. Трудно активизиране на родителите за включването им в живота на детската градина: „Родителят – учител за един ден”, „Ден на отворени врати”, Тематични работилници, участие на родители в срещи с психолога, логопеда, ресурсния учител и медицинския персонал, „Училище за родители“, ПП „Утринна приказка“, ПП „Утринна история“ за децата от яслената група и др. 2. По-добра информираност на родителите за дигиталната работа и онлайн обучението, когато това се налага. 3. Недостатъчни средства за популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми. 4. Недостатъчна ангажираност и инициативност на отделни педагогически специалисти в разработването на проекти. 5. Недостатъчно балансирано участие на педагогическите специалисти в реализирането на проекти. 6. Слаба ангажираност на родителите в изпълнението на национални програми и проекти на детската градина. 7. Неактивен обществен съвет.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, уъркшоп, работни срещи и др. 2. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището. 3. Създаване на система за външна изява на деца и учители. 4. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение. 5. Добро популяризиране на добър педагогически опит. 6. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина. 7. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.	

От направения до тук анализ на състоянието на ДГ № 56 „Здравец“ се отчитат, както възможностите с които разполага за бъдещото си развитие, така и проблемите, с които трябва да се справя занапред. За решаването на тези проблеми е нужно да се поставят цели и задачи за работа през следващите пет години.

5. МИСИЯ, ВИЗИЯ И ЦЕННОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Мисия: Съхраняване уникалността на детството, като основна ценностна единица в педагогическата ни работа, чрез съобразяване с индивидуалната динамика на развитие на детето, чрез търсене на единство в знанията, уменията и нагласите, необходими за постигане на хармония във физическо, социално и интелектуално развитие - гаранция за пълноценна училищна готовност и активна социална адаптивност.

Утвърждаване на ДГ № 56 „Здравец“ като съвременна образователна институция, която осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, като полага основите за учене през целия живот чрез осигуряване на качествена подготовка за училище с прилагане на устойчиви иновативни модели на педагогическо взаимодействие с децата, техните родители и общността;

5.2.Визия: Развитие и утвърждаване на ДГ № 56 „Здравец“ в съвременна европейска образователна рамка, като професионално признат, доверен и предпочитан партньор на семейството, осигуряващ условия за изграждане на детската личност в широк културен план и по посока на съхранение на националните ценности и традиции.

Ценности:

- самоуправление и децентрализация
- ориентирана към интереса и към мотивацията на децата, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на образователния процес;
- запазване и развитие на българската образователна традиция;
- хуманизъм и толерантност между участниците в образователния процес;
- съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
- иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- прозрачност на управлението и предвидимост

- автономия за провеждане на образователни политики

6. ОСНОВНА ПРИОРИТЕТНА ЦЕЛ:

Обединяване усилията на учители, медицински специалисти и родители за запазване и усъвършенстване на условията в ДГ № 56 „Здравец“ за придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование, съобразени с:

- правото на лично достойнство
- защита и грижа за здравето им
- съхраняване и насърчаване на детската индивидуалност към изява.

7. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА:

Стратегически цели:

1. Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.
2. Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството и дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.
3. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

7.2.Оперативни цели:

1. Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.
2. Гарантиране на ред, сигурност и защита на децата на всяко дете.
3. Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
4. Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
5. Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
6. Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.
7. Обогатяване на имиджовата политика на образователната институция.
8. Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.

9. Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.
10. Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

8.ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ В ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 56 “ЗДРАВЕЦ“ (СЪГЛ. ЧЛ. 263, АЛ. 4 ОТ ЗПУО-ДВ, БР. 11 ОТ 2023 Г.)

Стратегическа цел	Дейност	Срок					Отговорник	Резултат	Финансиране
		23/24	24/25	25/26	26/27	27/28			
1.1.ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1: КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ									
Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.	Прозрачност в управлението Делегиране на правомощия	*	*	*	*	*	Директор Учители Непед. персонал	Подобряване на цялостната дейност на детската градина	Бюджет – детска градина
	Изпълнение на решенията на педагогическия съвет	*	*	*	*	*	Директор учители	Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност	Участие в програми и проекти
	Установяване на партньорски отношения с обществения съвет	*	*	*	*	*	Директор родители	Разработени и утвърдени вътрешни правила и Правилник за дейността на ДГ	Финансиране от родители
	Квалификация подходяща за педагогически и непедagogически персонал	*	*	*	*	*	Директор педагогически и непедagogически персонал	Увеличен брой на учителите с ПКС Обучени педагогически специалисти с присъдени квалификационни кредити през периода на самооценяване	Привличане на спонсори
	Оценка на родителите за изпълнение на цялостната дейност на ДГ /Приложение/	*	*	*	*	*	Директор Учители Родители	Обратна връзка	

1.2.ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2: ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА									
Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.	Организиране на екскурзии и походи до родните места на велики българи Посещение на културни институции: Музей „Земята и хората“, „Национален исторически музей“, Национална опера и балет и др.	*	*	*	*	*	Директор Учители	Научаване на героичните дела на Хр. Ботев, В. Левски, Ив. Вазов и др. Патриотично и културно образование	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти Финансиране от родители
1.3.ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3: ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ									
Създаване на благоприятна среда и условия за физическа активност	физкултурен салон, футболно игрище	*	*	*			Директор Учители	Повишаване на физическата дееспособност за формиране на добри взаимоотношения у децата	Бюджет-детска градина
	Летен и зимен лагер, ски училище и екскурзии за децата						Директор Учители родители	Двигателна активност, подобрена моториката. Усвоени спортни знания, умения и отношения Проведени състезателни спортни дейности	Участие в програми и проекти Финансиране от родители
1.4.ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4: ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ									
Осъществяване на гражданско, здравно,	Организиране на беседи с децата от психолога на детската градина по	*					Директор, учители	Формиране на гражданско съзнание	Бюджет – детска градина. Участие в проекти.

екологично и интеркултурно образование	теми, необходими за развитието на децата								Финансиране от родители
	Организиране на велопоход с деца и родители под наслов „Да запазим децата на пътя“		*				Директор, учители	Опазване живота на децата	
	Изложба – базар на сувенири, картички и други изработени от природни материали	*	*	*	*	*	Директор, учители, родители	Развиване на естетическото чувство в работата си с природни материали, усет към красивото	
	Провеждане на беседи за празниците и обичаите характерни за различните етноси	*	*	*	*	*	Учители родители	Запознаване чрез игрова дейност с различни традиции и обичаи.	
1.5.ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: МЕХАНИЗЪМ ПО СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ									
Съвместна работа с родители и институции	Работа на екипа за обхват на деца от задължително предучилищно образование	*	*	*			Директор, екип за обхват	Привличане и социализиране на децата към детската градина	Бюджет-детска градина
1.6.ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6: ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ									
Осигуряване на подкрепа за равен достъп	Осигуряване на подкрепа за деца в риск	*	*	*	*	*	Директор Екип ЕПЛР	Развитие на потенциала на всяко дете - неговата личностна и гражданска реализация в обществото.	Бюджет-детска градина

	- Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение - Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни затруднения - Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП - Подкрепа за деца с изяви дарби - Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, община, обществен съвет и др.						Психолог Ресурсен учител логопед	Развиване способностите и интересите на децата	Участие в програми и проекти
1.7.ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7: ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА									
Създаване на среда за осъществяване на привлекателни и мотивиращ процес на образование,	Обоготвяване с допълнителни ресурси сензорната стая в ДГ, за осъществяване на психологическа дейност и арт-терапевтични методи		*	*	*		психолог, ресурс. учител, логопед	Развиване на фината и груба моторика и координация на движенията, развиване на сетивните възприятия - допир, слух, зрение, повишаване на самочувствието	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти

възпитание и социализация	за деца със СОП и хронични заболявания								
1.8.ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8: ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО									
Създаване на отношение на сътрудничество за съдействие по превенция на насилието и тормоза	Работа с родители (различни видове дейности – тематични срещи, работилници, съвместни проекти и др.)	*	*	*			Директор, психолог, ресурс. уч-л, учители	Противодействие на насилието и тормоза, осигуряване на безопасна и позитивна образователна среда	Бюджет-детска градина
1.9.ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9: ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ									
Разработване на ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на деца.	Осигуряване на позитивна образователна среда – психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление	*	*	*	*	*	психолог, ресурс. учител, учители	Намаляване броя на безпричинни отсъствия на децата	Бюджет ДГ Участие в програми и проекти Бюджет-детска градина
	Сътрудничество с различни институции: Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, РЦПППО и др.	*	*	*	*	*	Дир. психолог, р. уч-л, уч-ли	Идентифициране на рисковите фактори	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ									
Осигуряване на пространства за работа с родителите	Комуникация и информация						Директор, учители, родители, неперс. персонал	Родителите са добре дошли в детската градина. Уважение и сътрудничество с персонала, учителите, родителите и семействата.	
	Включване на родителите в управлението на детската градина	*	*	*	*	*		Родителите като ресурс, получаващи подкрепа и допринасящи за успеха на децата.	
	Участие в дейности на детската градина.								
	Обучение за родители, чрез нетрадиционни форми – тренинг, работни срещи и др.								
МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА									
Подобряване на материално-техническата база и обновяване на сградния фонд	Изграждане на нова ограда	*	*	*			Директор	Среда, гарантираща живота и здравето на децата	Бюджет-детска градина
	Вертикална планировка на двора в ДГ		*	*	*			Материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители в ДГ № 56 „Здравец“	Участие в програми и проекти
	Допълване с детски съоръжения за игра на двора	*	*	*	*	*			Отстъпи от ДОД
	Реновиране на площадката по БДП и велоалеята на двора и в сградата на ДГ		*	*			Столична община	Прозрачност на получени и разходвани средства и материали.	Дарения
	Поддържане и ремонт на пейки и пясъчници	*	*	*	*	*	РПР	Ефективно реализиране на средствата	Реализиране на благотворителни кампании

							родители	Осигуряване на безопасна среда за деца и служители	Собствен труд на служители
	Дооборудване на ДГ с интерактивни дъски за групите	*	*	*	*	*		Повишена ефективност на образователната дейност	Безвъзмезден труд за ремонти и дейности на фирми и сдружения, обществен съвет
	Ремонт на допълнителен салон за осъществяване на ДОД и изяви на групите			*	*	*			

Поставените цели, предложените политики и дейности са в сила за пет годишен период (2023 – 2028 г.). Те ще се обсъждат и преформулират, като ще се отчитат постоянно променящи се обстоятелства и състоянието на ресурсите – кадрови, финансови, материално-технически, информационни и т.н. Преформулираните цели ще се конкретизират в годишните планове на детската градина за съответната учебна година и други документи, регламентиращи дейността на ДГ № 56 „Здравец“.

2. МОНИТОРИНГ

Целта на мониторинга на дейността по изпълнение на стратегията е да осигури навременно изпълнение с оглед реализацията на дейностите и осъществяване на корективни действия. Разнообразието от дейности налага всяка от тях да бъде предмет на специален мониторинг. Всяка дейност има конкретни задачи, които трябва да позволяват оценка и контрол на напредъка и изпълнението на стратегията в съответствие със спецификата на отделните параметри. Субектът на мониторинга се определя от кръга на отговорните за изпълнението ѝ лица.

Средства за провеждане на мониторинга:

- Планове за изпълнение на дейностите и отчетите за тяхното изпълнение
- Постигане на ДОС от децата по възрасти

- Изпълнение на бюджетните планове за всяка календарна година
- Видимата част на подобряването на материалната база

Стратегията за развитието на ДГ 56 „Здравец“ се актуализира в следните случаи:

1. В края на двегодишния период от приемането ѝ и след приключване на визирания 5-годишен период;
2. Началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и диференциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
3. При настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
4. При промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Стратегическите цели и приоритети се конкретизират и детайлизират в Двегодишен план за действие и финансиране и всяка година чрез Годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретни отговорници и срокове за изпълнение. Задачите за постигане на стратегическите и оперативни на институцията цели се планират в стратегията по години, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.

Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.

Приложения:

1. Програмна система на ДГ № 56 „Здравец“;
2. План за действие и финансиране;
3. Мерки за повишаване на качеството;
4. Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. План за взаимодействие с родителите;
6. Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи;

7. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието. План за работа на координационен съвет съгласно Механизма за противодействие на тормоза и насилието;

8. Програма за превенция на ранното напускане

Приложение 1



Програмна
система - 2025 г...dc

Приложение 2



План за действие и
финансиране - 202

Приложение 3



Мерки за
повишаване на кач

Приложение 4



Програма за
здравно, екологич

Приложение 5



план на работа с
родители - 2025 г...c

Приложение 6



Програма за
предоставяне на р

Приложение 7



Механизъм
превенция тормоз

Приложение 7.1



План на
координационния

Приложение 8



Програма за
превенция на ран-

Стратегията за развитие на ДГ №56 “Здравец “ – Актуализация за учебната 2025/2026 г. е приета на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 1/ 15.09.2025 г.

